

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
Протокол № 4
от «17» апреля 2024 года

Утверждено:
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 6
Маленькая страна»
Л.Н. Гафонова

Приказ № 15
от «17» апреля 2024 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
за 2023 учебный год



Майкоп 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Маленькая страна» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна»)
Руководитель	Гапонова Галина Николаевна
Адрес организации	385018, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Димитрова, 22
Телефон, факс	(87722) 55-03-04.
Адрес электронной почты	dou-6-maykop@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Майкопа
Дата создания	год постройки – 2011г
Лицензия	от 18.07.2017 №166 серия 01Л01 № 0000643

Дошкольное учреждение расположено по улице Димитрова (между улицами Хакурате и Димитрова), в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 12 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты специалистов и административного персонала, прачечную и пищеблок (год постройки – 2011г.). На ближайшей территории расположены: МБДОУ № 21, МБДОУ № 22, завод «Точрадиомаш», линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа (троллейбусы № 2,5,7,10), маршрутные такси (№ 9, 19, 27, 28, 29, 34, 57). Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДООУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДООУ: - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДООУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Творческая группа	Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.
-------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна». В 2023 году в систему управления МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график о внесении изменений в ООП ДО МБДОУ № 6 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В

план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ № 6 была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 6 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность МБДОУ № 6 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 85%.

Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: доработали ООП ДО включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО; обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; педагоги прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

По результатам анкетирования большим количеством родителей были выбраны следующие направления: речевое развитие и художественно – эстетическое развитие.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОПДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает:

- программа музыкального образования и развития детей «Ладушки» (И. М. Каплуновой).

Цель программы: подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 6, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада

требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе детей дошкольного образования с нарушением слуха.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» работали следующие дополнительные услуги:

№ п/п	Наименование	Возраст детей	Руководитель
1	Художественно-эстетическая направленность «До-ми-соль-ка»	6-7 лет	Музыкальный руководитель Браилко Я.А.
2	Художественно-эстетическая направленность «Волшебная шкатулка»	6-7 лет	Воспитатель Меркурьева Л.Н.
3	Художественно-эстетическая направленность «Веселая акварелька»	6-7 лет	Воспитатель Иванова Э.О.

4	Художественно-эстетическая направленность «Кладовая природы»	6-7 лет	Воспитатель Баркина Н.В.
5	Художественно-эстетическая направленность «Мульти-пульти»	6-7 лет	Воспитатель Веденюкова М.В.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников на сентябрь 2023 года – 275 детей.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Список утвержденный на 01.09.2023г.

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час
Группа раннего возраста 1 «Звездочка»	1,5-2	22	07:00-19:00
Первая Младшая «Солнышко»	2-3	24	07:00 – 19:00
Первая Младшая «Зернышко»	2-3	22	07:00 – 19:00
Вторая Младшая «Искорка»	3-4	22	07:00-19:00
Средняя 1 «Теремок»	4-5	18	07:00-19:00
Средняя 2«Рукавичка»	4-5	23	07:00-19:00
Средняя 3 «Ручеек»	4-5	20	07:00-19:00
Старшая 1 «А,Б,В,Г,Д-ка»	5-6	22	07:00-19:00
Старшая 2«Ягодка»	5-6	26	07:00-19:00
Подготовительная 1 «Лучик»	6-7	27	07:00-19:00
Подготовительная 2«Непоседы»	6-7	24	07:00-19:00
Подготовительная 3«Колокольчик»	6-7	25	07:00-19:00
Итого:		275	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг для освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» применяется в каждой возрастной группе по книге под редакцией Ю.А. Афонькиной, включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Итоги диагностики освоения программногo материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют разные результаты.

Всего в учреждении - 275 воспитанников. Охват составляет - 226 воспитанников.

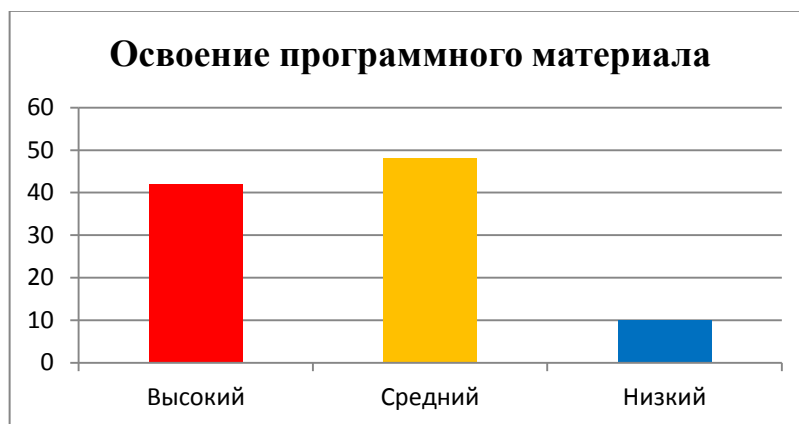
Из них имеют:

Высокий уровень – 52%;

Средний уровень – 38 %.

Низкий уровень - 10%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 7 до 100 % удовлетворительного уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие».

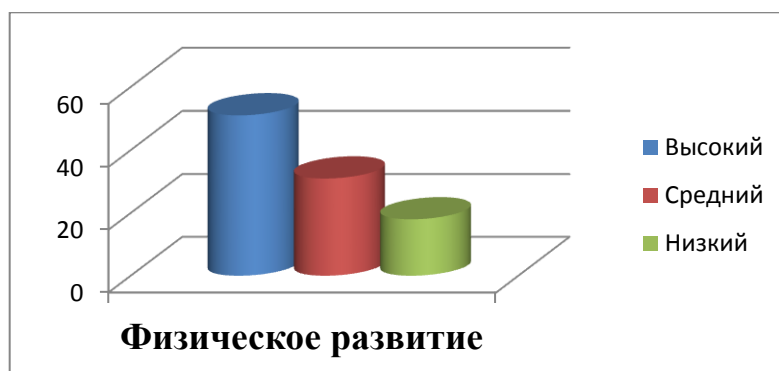
Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (75% высокого уровня), наиболее низкие показатели в младшей группе 25%. Во всех группах необходимо обращать внимание на системное и регулярное проведение оздоровительных мероприятий согласно режиму. Инструктору по физической культуре проводить индивидуальную работу с детьми, имеющих низкие показатели. Воспитателям выполнять рекомендации инструктора по физической культуре, активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке.

Итого по образовательной области «Физическое развитие» :

Высокий уровень – 55 %

Средний уровень - 29%

Низкий уровень-16%



Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве, мире, о себе и своей семье, о

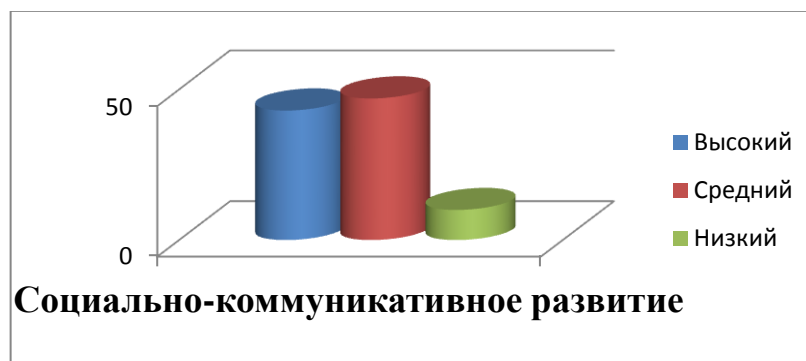
природе родного края. Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 48%

Средний уровень – 43%

Низкий уровень – 9%



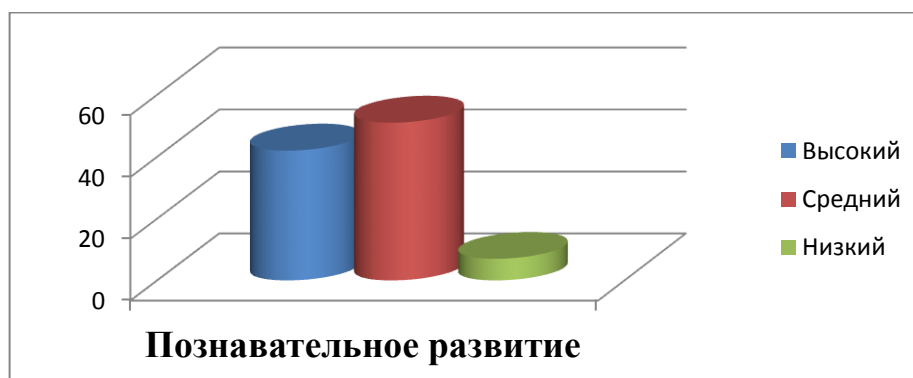
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 45 %

Средний уровень – 50 %

Низкий уровень – 5%



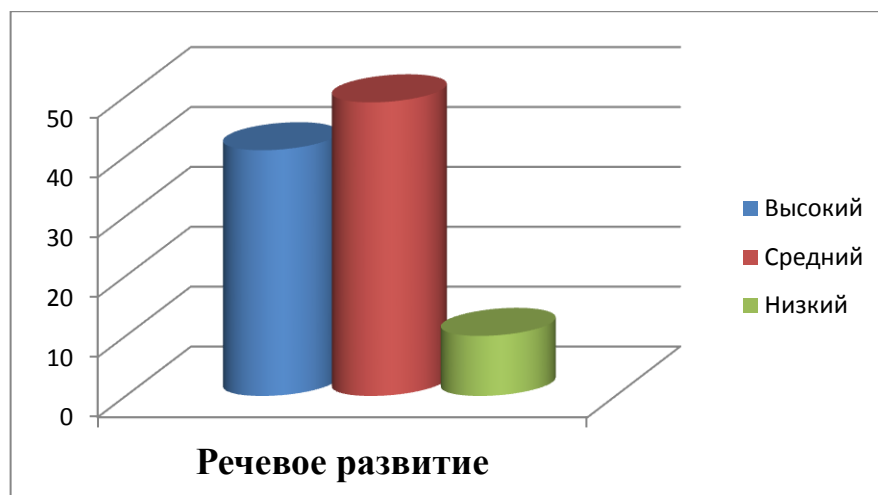
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Продолжать индивидуальную работу с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 42 %

Средний уровень – 53%

Низкий уровень -5%



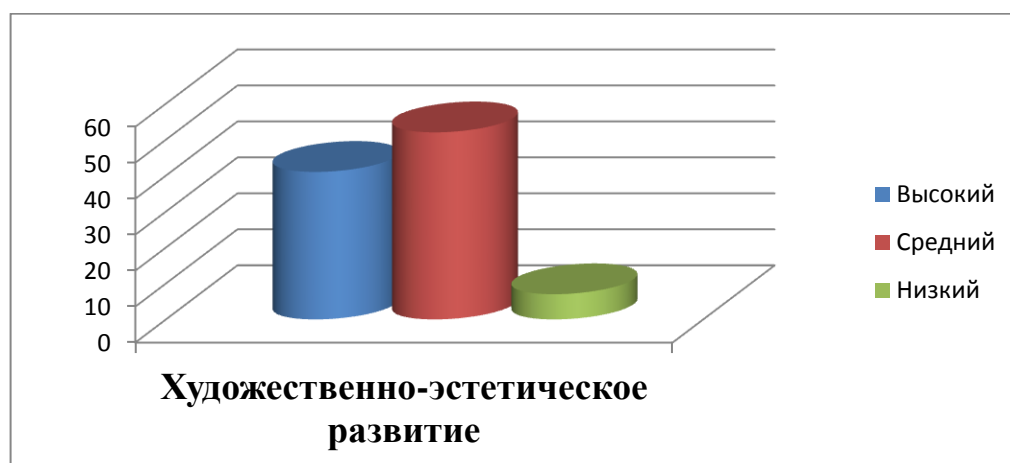
В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень. – 42%

Средний уровень– 53 %

Низкий уровень – 5%



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Физическое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;

4. Познавательное развитие;
5. Речевое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются удовлетворительными.

В 2023 году педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.05.2023 г. по 25.05.2023 г. проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняло участие 54 дошкольника.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Таким образом, из 54 обследованных выпускника к школьному обучению готовы 50 человек (94%), 3 человека (4%) имеют условную готовность к школьному обучению, 1 ребенок (2%) условно не готов к обучению из-за недостаточного психофизиологического развития.

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «День Республики» и т.д.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МБДОУ № 6 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 6 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получало 5 воспитанников с ТНР. Комиссией ППК разработаны и утверждены программы: АОП для детей

дошкольного возраста с ТНР, АОП для детей дошкольного возраста с ЗПР, АОП для слабослышащих детей дошкольного возраста. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 6 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

90 % детей успешно освоили ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги имеют почетные награды:

- Благодарность Министерства образования РА старший воспитатель Гапонова Г.Н.
- Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов в городских и республиканских мероприятиях:

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях

Республиканский	Мероприятие	Результат
	Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего. Региональный этап ежегодного	Доклад: «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ», Браилко Я. А., Сертификат, 2023 г.

	Всероссийского конкурса-фестиваля «Праздник эколят»	Призер в номинации «Лучший экологический мультфильм», Ведынюкова М.В., Диплом, 2023г.
Муниципальный	Городское методическое объединение г. Майкопа.	Ведынюкова М.В., воспитатель, Гапонова Г.Н., старший воспитатель, Справка об участии в городском методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателей групп раннего возраста Доклад «Актуальные вопросы воспитания и развития детей раннего возраста». 2023 г.
	Городские педагогические чтения «Современные подходы и перспективы развития образования»	Сертификат Кривченко И. В., инструктор ФК МБДОУ № 6, является участником городских педагогических чтений «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 2023 г./ Сертификат Калинина И.С. педагог-психолог МБДОУ № 6, является участником городских педагогических чтений «Современное состояние и перспективы развития образования», тема доклада «Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей в рамках деятельности образовательных организаций в период адаптации дошкольников»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам продолжать более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при

прохождении аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

В 2023 г. проводилось анкетирование родителей (150 человек). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 100 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 100 % родителей удовлетворены процессом организацией образовательного процесса, 87 % удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДОУ, Telegram.), 72 % удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 98,9 % удовлетворены профессионализмом педагогов, 92% удовлетворены организацией питания, 94 % удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 97 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками), 95 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями, 89% удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Количественный состав:

На 1 сентября 2023 г. в ДОУ работало 49 сотрудников, среди них:

- административно-управленческий персонал: 2 человека;
- педагогический персонал: 26 человек;
- воспитатели: 21 человека;
- специалисты:
- старший воспитатель: 1;
- педагог-психолог: 1;
- музыкальный руководитель: 2;
- инструктор по физкультуре: 1.
- учебно-вспомогательный персонал: 9 человек;
- обслуживающий персонал: 12 человек;

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 98%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Количество педагогов, (чел.)	16	10

Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество педагогов, (чел.)	3	12	11

Возрастной ценз педагогов

Возрастной промежуток	20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	55 - 60 лет	60 - 65 лет
Количество педагогов, (чел.)	3	12	10	0	1	-

Стаж педагогической работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов, (чел.)	2	12	9	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительную динамику организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, в первую очередь – материально – технические подготовки и проведении дистанционных родительских собраний, при применении дистанционных инструментов для проведения собраний в Zoom.

Повышение квалификации

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год,

показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» пополнил учебно-методический комплект к ПООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №6 «Маленькая страна» включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В июне 2023 года произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт помещений детского сада.
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.
- Покос травы.
- Замена смесителей.
- Замена битой плитки на полах .

В течение года проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретены: игрушки, канцелярские принадлежности, чистящие и моющие средства.

В МБДОУ № 6 материально- техническое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.