

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Маленькая страна»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
Протокол № 4
от «16» апреля 2021 года

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 6
Маленькая страна»
Л.Н.Золотарева

Приказ № _____
от «16» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
за 2020 учебный год**



Майкоп 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Маленькая страна» (МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна»)
Руководитель	Золотарева Людмила Николаевна
Адрес организации	385018, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Димитрова, 22
Телефон, факс	(87722) 52-03-04.
Адрес электронной почты	dou-6-maykop@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Майкопа
Дата создания	год постройки – 2011г
Лицензия	Серия 01Л01 №0000643

Дошкольное учреждение расположено по улице Димитрова (между улицами Хакурате и Димитрова), в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 12 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты специалистов и административного персонала, прачечную и пищеблок (год постройки – 2011г.). На ближайшей территории расположены: МБОУ СОШ № 33, МБДОУ № 21, МБДОУ № 22, завод «Точрадиомаш», линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа (троллейбусы № 2,5,7,10), маршрутные такси (№ 9, 19, 27, 28, 29, 34, 57). Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет

родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Участвует в следующих направлениях деятельности ДОУ: - Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. - Защита законных прав и интересов обучающихся. - Сотрудничество с органами управления МБДОУ. - Участие в разработке локальных актов. - Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности. - Содействие организации дополнительного образования обучающихся. - Содействие в обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Творческая группа	Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития, сбор информации о деятельности педагогов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития, вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ПОО ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников на сентябрь 2020 года – 272 ребенка.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час	Количество свободных мест
--------------------	---------------	------------------------	-----------------------	---------------------------

Группа раннего возраста 1 «Ягодка»	1,5-3	29	07:00-19:00	нет
Группа раннего возраста 2 «Геремок»	1,5-3	28	07:00 – 19:00	нет
Младшая 1 «Лучик»	3-4	22	07:00-19:00	нет
Младшая 2 «Непоседы»	3-4	21	07:00-19:00	нет
Младшая 3 «Колокольчик»	3-4	23	07:00-19:00	нет
Средняя 1 «Ручеек»	4-5	20	07:00-19:00	нет
Средняя 2 «Звездочка»	4-5	21	07:00-19:00	нет
Средняя 3 «Солнышко»	4-5	21	07:00-19:00	нет
Старшая 1 «Искорка»	5-6	25	07:00-19:00	нет
Подготовительная 1 «Рукавичка»	6-7	19	07:00-19:00	нет
Подготовительная 2 «А,Б,В,Г,Д-ейка»	6-7	22	07:00-19:00	нет
Подготовительная 3 «Зернышко»	6-7	21	07:00-19:00	нет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» применяется в каждой возрастной группе по книге под редакцией Ю.А. Афонькиной, включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют разные результаты.

Всего в учреждении - 272 воспитанников. Охват составляет - 186 воспитанников.

Из них имеют:

Высокий уровень – 33%;

Средний уровень – 62 %.

Низкий уровень -5%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 7 до 100 % удовлетворительного уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие».

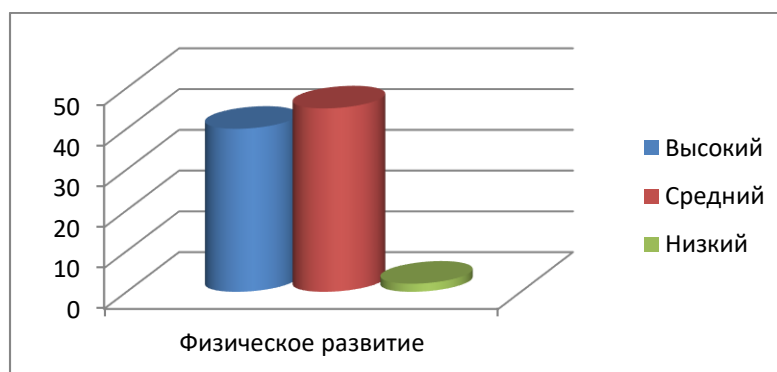
Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (75% высокого уровня), наиболее низкие показатели в младшей группе 25 %. Во всех группах необходимо обращать внимание на системное и регулярное проведение оздоровительных мероприятий согласно режиму. Инструктору по физической культуре проводить индивидуальную работу с детьми, имеющих низкие показатели. Воспитателям выполнять рекомендации инструктора по физической культуре, активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке.

Итого по образовательной области «Физическое развитие» :

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень - 45 %

Низкий уровень-15%



Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве, мире, о себе и своей семье, о

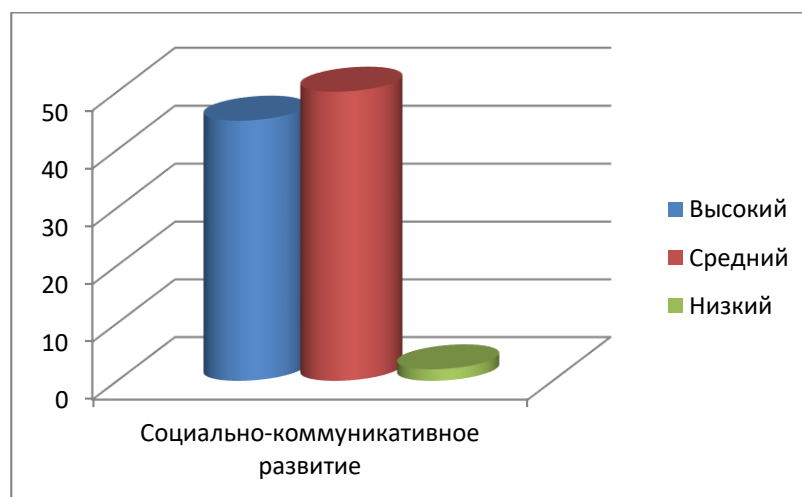
природе родного края. Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 45%

Средний уровень – 50%

Низкий уровень – 5%



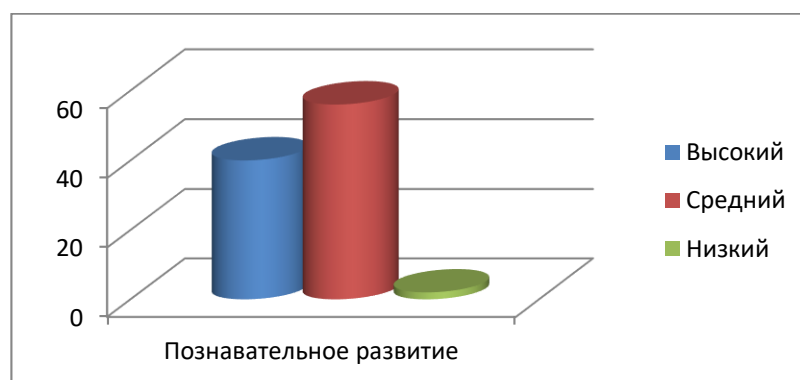
Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень – 56 %

Низкий уровень – 4%



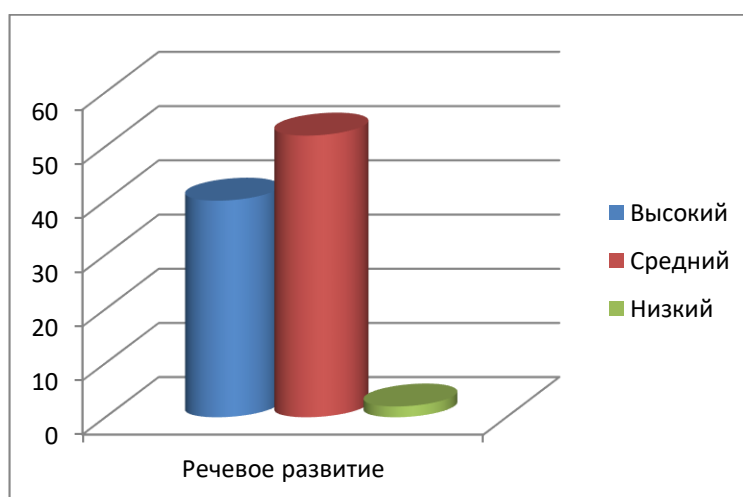
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» усвоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Продолжать индивидуальную работу с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень – 52%

Низкий уровень -8%



В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень. – 50%

Средний уровень– 45 %

Низкий уровень – 5%



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Художественно-эстетическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Познавательное развитие..
4. Речевое развитие.

5. Физическое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются удовлетворительными.

В 2020 году педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В период с 01.10.19 г. по 25.03.2020 г. проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняло участие 62 дошкольника.

Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

Таким образом, из 62 обследованных выпускника к школьному обучению готовы 58 человек (85%).

4 человека (12%) имеют условную готовность к школьному обучению.

1 ребенок (3%) условно не готов к обучению из-за недостаточного психофизиологического развития.

В целом результаты проводимой коррекционно-развивающей работы по подготовке детей к обучению в школе имеют положительную динамику.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции специалистами детского сада периодически оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям) по развитию воспитанников по разным направлениям ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в связи с отсутствием возможности установить полноценное взаимодействие с родителями в режиме онлайн.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» было предоставлено дополнительное образование по направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Руководитель</i>
1	<i>Кружок художественно-эстетической направленности «До-ми-соль-ка»</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>Музыкальный руководитель Браилко Я.А.</i>
2	<i>Кружок по обучению грамоте «Почемучка»</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>Воспитатель Веденюкова М.В.</i>
3	<i>Кружок адыгейского языка «Жьогъобын»</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>Воспитатель Ханачева С.А.</i>
4	<i>Кружок художественно-эстетической направленности «Волшебная шкатулка»</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>Воспитатель Ставер И.Г.</i>

В дополнительном образовании было задействовано 49,7 % воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на период самоизоляции.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Педагоги имеют почетные награды:

- почетная Грамота Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» - 6

Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов и воспитанников детского сада в городских и республиканских мероприятиях:

Ф.И.О (полностью)	Должность	Достижения за 2020 учебный год		
		Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
Боганцова Татьяна Николаевна	воспитатель	Грамота за участие в городском конкурсе «Сударыня-масленица»	-	Экологический конкурс «Синичкин день» - встречаем зимних птиц!
Веденюкова Марина Владимировна	воспитатель	Диплом III степени «Новогодняя открытка своими руками» Благодарственное письмо Администрации муниципального образования «Город Майкоп» за активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	-	Диплом I степени «Солнечный свет» всероссийское тестирование педагогов «Дошкольное образование по ФГОС
Гапонова Галина Николаевна	старший воспитатель	-	Диплом призера конкурса методических разработок по работе с детьми ОВЗ	Благодарственное письмо Российского общества знания. Участник национального проекта «Учитель будущего» Благодарственное письмо от всероссийского центра «Идея»
Ехвалова Людмила Александровна	воспитатель	Диплом участника VI городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	-	-

Квасова Галина Анатольевна	воспитатель	Благодарственное письмо Администрации муниципального образования «Город Майкоп» за активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	-	победитель всероссийского творческого конкурса «Забавные животные»
Меркурьева Любовь Николаевна	воспитатель	Диплом II степени «Экосити»	-	Диплом участника «Мир заповедной природы» Диплом участника «Наши крылатые друзья»
Смирнова Анастасия Александровна	педагог-психолог	Диплом II степени «Педагог-психолог – 2020»	-	-
Сыромятная Ирина Викторовна	воспитатель	Грамота Кавказского государственного природного биосферного заповедника. Диплом I степени VII Открытого городского конкурса альтернативной новогодней ели «Арт-Елка 2020» Участник городского конкурса на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица»	-	-
Ставер Инга Григорьевна	воспитатель	Диплом III степени Кавказского государственного		

		природного биосферного заповедника «Сохраним первоцвет» Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»		
--	--	--	--	--

В 2020 г. проводилось анкетирование родителей (95 человек). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 100 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 100 % родителей удовлетворены процессом организацией образовательного процесса, 81,1 % удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт ДООУ), 51,1 % удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения, 98,9 % удовлетворены профессионализмом педагогов, 87,8% удовлетворены организацией питания, 92,1 % удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 97,8 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками), 98,9 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями, 57,5% удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг (41,3% затруднились в ответе).

V. Оценка кадрового обеспечения:

Качественный и количественный состав педагогов, динамика изменений.

В ДООУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Количественный состав:

На 1 сентября 2020 г. в ДООУ работало 57 сотрудника, среди них:

- административно-управленческий персонал: 2 человека;
- педагогический персонал: 29 человек;
- воспитатели: 24 человека;
- специалисты:
- старший воспитатель: 1;
- педагог-психолог:1;

- музыкальный руководитель:1;
- инструктор по физкультуре:2.
- учебно-вспомогательный персонал: 12 человек;
- обслуживающий персонал: 14 человек;

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 98%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

Образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Количество педагогов, (чел.)	21	8

Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество педагогов, (чел.)	-	11	4

Возрастной ценз педагогов

Возрастной промежуток	20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 -55 лет	55 - 60 лет	60 - 65 лет
Количество педагогов, (чел.)	7	13	8	1	-	-

Стаж педагогической работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов, (чел.)	10	13	4	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительную динамику организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, в первую очередь – материально – технические и, в том числе, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие материально-технических возможностей для совместной работы с воспитанниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, в рамках которых предусмотрено обучение педагогов по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимо оснащение всех педагогов компьютерами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая

страна», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются мини-методкабинеты с необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» пополнил учебно-методический комплект к ПООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №6 «Маленькая страна» включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансовых возможностей).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.