

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 6

«Маленькая страна»

Л.Н. Золотарева

Золотарева

Приказ № 27

от «27» марта 2020 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
за 2019 учебный год



Майкоп 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6
Маленькая страна»
Л.Н.Золотарева

Приказ №
от «27» марта 2020 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Маленькая страна»
за 2019 учебный год



Майкоп 2020 г.
СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ № 6
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
5	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
6	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Тип, вид, статус.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Маленькая страна», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Маленькая страна»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Статус: муниципальный.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральным законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (от 21.07.2001г. № 94-ФЗ);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (от 08.05.2010г. № 83-ФЗ);

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения,

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Учредитель: Администрация муниципального образования «Город Майкоп». Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.

Юридический адрес Учредителя: 385000, Республика Адыгея, город Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21, тел./факс 52-27-58(приемная), 52-35-88.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Дошкольное учреждение расположено по улице Димитрова (между улицами Хакурате и Димитрова), в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим 12 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты специалистов и

административного персонала, прачечную и пищеблок(год постройки – 2011г.). На ближайшей территории расположены: МБОУ НОШ № 33, МБДОУ № 21, МБДОУ № 22, , завод «Точрадиомаш», линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа (троллейбусы № 2,5,7,10), маршрутные такси (№ 9, 19, 27, 28, 29, 34, 57). Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Режим работы.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплен в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников на сентябрь 2019 года – 346 детей.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп

Наименование групп	Возраст детей	Количество детей, чел.	Режим работы ДОУ, час	Количество свободных мест
Ясельная 1 «Лучик»	1,5-3	27	7.00-19.00	нет
Ясельная 2 «Ягодка»	1,5-3	26	7.00-19.00	нет
Ясельная 3 «Теремок»	1,5-3	25	7.00-19.00	нет
Младшая 1 «Солнышко»	3-4	34	7.00-19.00	нет
Младшая 2 «Звездочка»	3-4	33	7.00-19.00	нет
Средняя 1 «Искорка»	4-5	33	7.00-19.00	нет

Старшая 1 «Зернышко»	5-6	32	7.00-19.00	нет
Старшая 2 «А,Б,В,Г,Д-ка»	5-6	32	7.00-19.00	нет
Подготовительная 1 «Колокольчик»	6-8	24	7.00-19.00	нет
Подготовительная 2 «Непоседы»	6-8	29	7.00-19.00	нет
Подготовительная 3 «Ручеек»	6-8	29	7.00-19.00	нет
Подготовительная 4 «Рукавичка»	6-8	22	7.00-19.00	нет
Итого:		346		

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 6 «Маленькая страна» – заведующей, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Высшим органом самоуправления является: Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальномуощрению;
- контроля за качеством организации питания.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы детского сада.

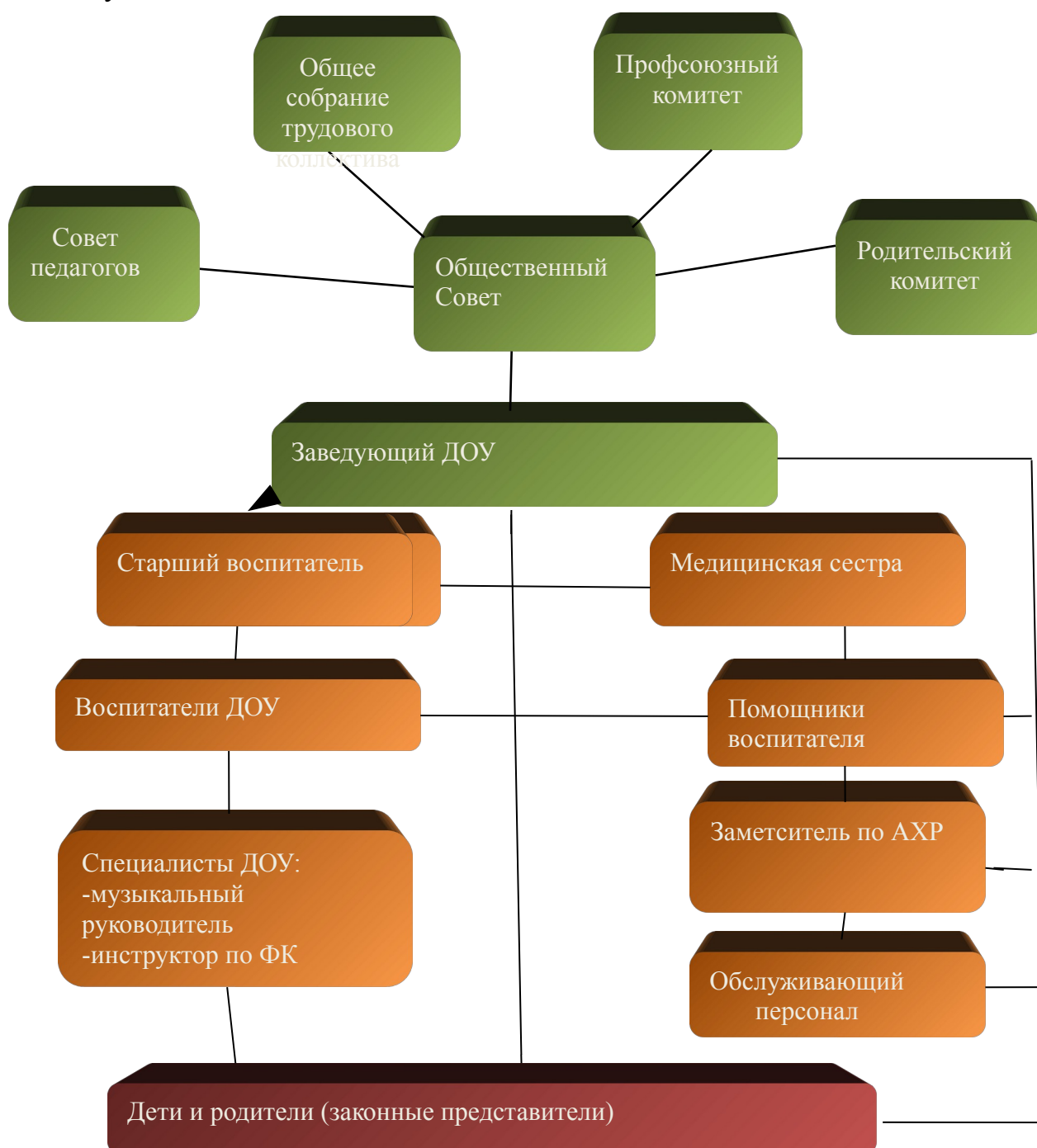
Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Организационно-правовое регулирование в системе дошкольного образования детского сада сводилось к приведению содержания локальных актов в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие порядки, регулирующие финансово-экономическую деятельность ДОУ.

Структура управления МБДОУ № 6

Орган управления	Функционал
Заведующая ДОУ (совместно с Педагогическим Советом и Родительским Комитетом)	определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития)
Общественный Совет	формирование механизмов для развития дошкольного учреждения
Педагогический совет учреждения	анализ результатов реализации Программы

Структура обозначенных органов управления ДОУ представлена в следующей схеме:



Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- ✓ сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- ✓ развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

План развития на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с Программой развития на 2019-2020 г.г. план развития включает следующие цели:

Приоритетные направления	Мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель	Результат
Обеспечение подготовленности детей к успешному обучению в школе.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	01.01.19	Старший воспитатель, Педагогический коллектив	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием
	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение всего этапа	Заведующая, Старший воспитатель Педагогический коллектив	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
	Информирование общественности о ходе оздоровительной деятельности и её результатах	В течение всего этапа	Заведующий, Старший воспитатель, Ответственный за сайт ДОУ	Публичный доклад Информация на сайте ДОУ
	Информирование общественности об участии воспитанников с различными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	В течение всего этапа	Педагоги Родители Ответственный за сайт, газету ДОО	Увеличение доли воспитанников с различными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.
Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями в организации образовательного процесса	Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	В течение всего этапа	Заведующий, Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Повышение уровня заинтересованности родителей.
	Использование ИКТ в работе с родителями	В течение всего этапа	Педагогический коллектив,	Информированность родителей о

			Старший воспитатель	работе ДОО
Применение инновационных технологий в образовательной практике педагогов ДОУ.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Увеличение доли педагогов использующих свой опыт работы
	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Совершенствование педагогического мастерства педагога
	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Организация семинаров-практикумов: 1.«Специфика работы с детьми ОВЗ» 2. «Профилактика эмоционального выгорания» 3.«Особенности

				взаимодействия воспитателей и детей» 4. «Как избежать конфликтов
	Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий образовательном процессе	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги
	Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	В течение всего этапа	Педагогический коллектив, Старший воспитатель	Повышение результативности и воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования

Наличие сайта учреждения.

Адрес сайта МБДОУ № 6: www.детскийсад6.рф

Контактная информация.

Юридический адрес: 385018, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Димитрова,22

Телефон: (87722) 55-03-04.

Адрес электронной почты: dou-6-maykop@yandex.ru

Заведующая: Золотарева Людмила Николаевна

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей.

На основании годового плана ДОО воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2019 год.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют разные результаты. .

Всего в учреждении - 346 воспитанников. Охват составляет -305 воспитанников.

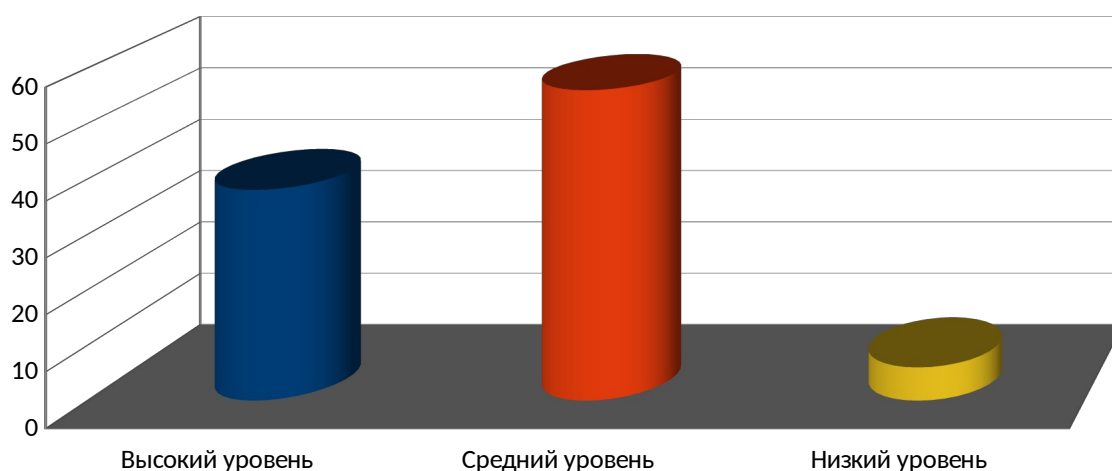
Из них имеют:

Высокий уровень – 36%;

Средний уровень – 58 %.

Низкий уровень -6%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 7 до 100 % удовлетворительного уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



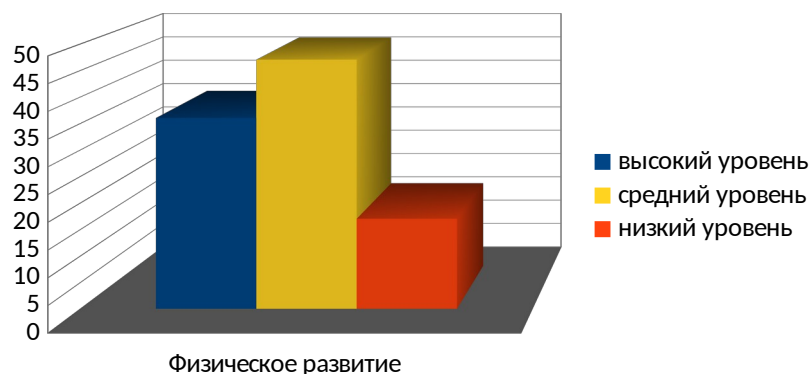
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (71% высокого уровня), наиболее низкие показатели в средней группе 29 %. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. Инструктору по физической культуре проводить индивидуальную работу с детьми имеющих низкие показатели. Воспитателям выполнять рекомендации инструктора по физической культуре, активизировать работу по наплывлению «Физическое развитие» на прогулке.

Итого по образовательной области «Физическое развитие» :

Высокий уровень – 36 %

Средний уровень - 47 %

Низкий уровень-17%



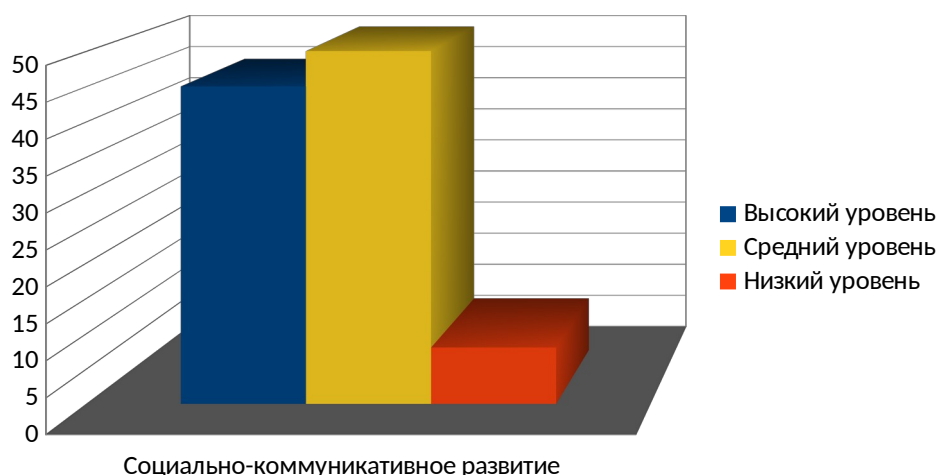
Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Итоговый показатель характеризуется как овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в пределах нормы. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Итого по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень – 42%

Средний уровень – 50%

Низкий уровень –8%



Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить

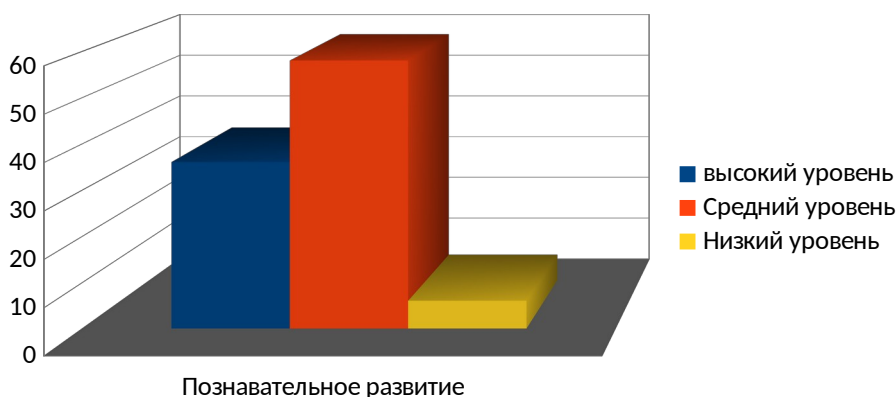
внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 36 %

Средний уровень – 58 %

Низкий уровень – 6%



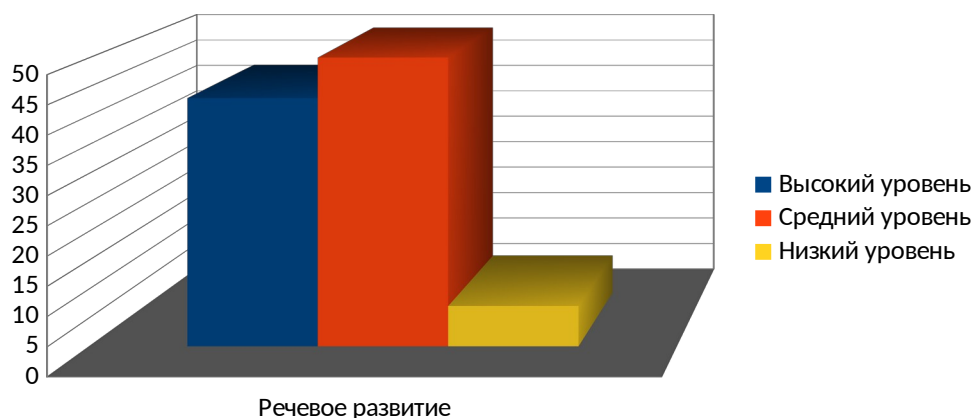
Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Организацию данного вида работы необходимо учитывать и в режимных моментах.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 43 %

Средний уровень – 50%

Низкий уровень -7%



В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими

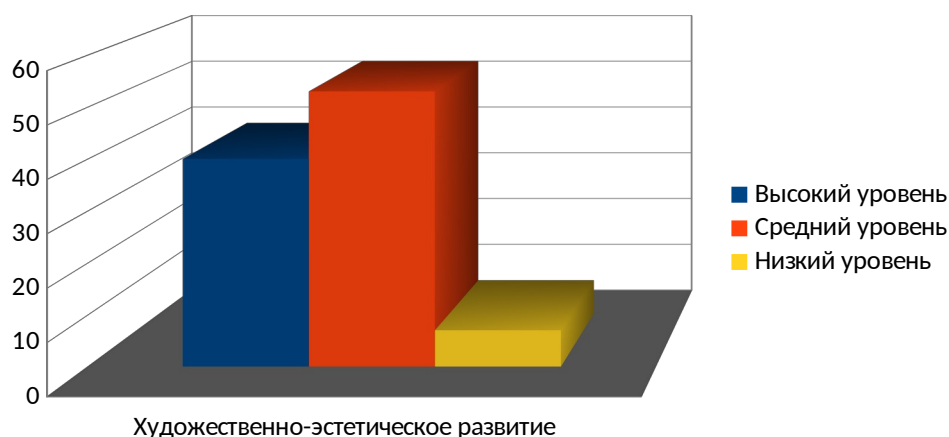
детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Активизировать работу с одаренными детьми. Вести индивидуальную работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень. – 40%

Средний уровень– 53 %

Низкий уровень – 7%



Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Познавательное развитие.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Физическое развитие.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию являются удовлетворительными.

Для реализации приоритетного направления по развитию художественно-эстетического воспитания в нашем дошкольном учреждении дети старших и подготовительных групп посещают дополнительные занятия в следующих кружках:

- вокальный кружок «До-ми-соль-ка»;
- кружок по коррегирующей гимнастике «Здоровячок»;

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы детского сада. На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду можно назвать такие, как обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В результате проводимых мероприятий отмечаем положительную динамику, считаем, что добиться таких результатов нам позволяет целостность и систематичность работы коллектива в текущем учебном году.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Применяемые педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения

здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Вывод: работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДООУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Ежегодно в ДООУ осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных отклонений.

Оценка состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 6 за 2019 год

№	Наименование показателей	За I квартал 2019 года
1.	Общее количество детей, посещающих ОУ, реализующие основную программу д/образования	346
2.	Количество ни разу не болевших детей	254
3.	Индекс здоровья %	81

4.	Число пропущенных дней по болезни	820
5.	Число пропущенных дней на одного ребенка	2,6
6.	Общее количество случаев заболеваемости	164
	Из них:	107
	органов дыхания	
	Органов пищеварения	5
	Костно-мышечной системы	-
	Эндокринной системы	-
	ОРВИ	40
	Другие заболевания	12
	Несчастные случаи	-
7	Количество часто и длительно болеющих детей (ЧДБ)	2
8	Количество детей на «Д» учете	155
9	Распределение по группам здоровья	
	I	170
	II	168
	III	6
	IV	-
	V	2

Работа по оздоровлению детей:

1. Общая заболеваемость в 2019 году снизилась на 2,1 %, по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Динамика снижения заболеваемости воспитанников по ОРВИ и гриппу снизилась на 6,5 % (яркий показатель эффективности работы коллектива ДОУ по оздоровлению детей). Этому способствовало качественное выполнение оздоровительных мероприятий.

Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

Традиционно ежегодно перед периодом обострения простудных заболеваний медицинская сестра проводит консультации и беседы для воспитателей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма. Сотрудниками детского сада была проведена разъяснительная работа по вакцинопрофилактике против сезонного и пандемического гриппа. Под руководством врача и медицинской сестры проводились профилактические прививки по плану со всеми детьми.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание

уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- ООД по физической культуре с компонентом дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, релаксационных пауз;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.
- Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:
- упражнения после сна (в постели);
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком с элементами точечного массажа - по песку, траве, камням (лето);
- мытье ног после прогулки прохладной водой (лето).

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Но педагогическому коллективу следует работать над насыщением уголков физического развития оборудованием, которое способствует развитию физических качеств и приобщает детей к спорту: в соответствии с сезонами (зима, лето, весна, осень).

Вывод: благодаря созданию медико-педагогических условий, системе оздоровительных мероприятий и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива.

Для решения поставленных задач был использован арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Детский сад строит работу по оздоровлению дошкольников планомерно, под наблюдением детского педиатра. Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Однако, все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Дополнительные образовательные услуги.

Воспитанники ДОУ в 2019 году посещали кружки дополнительного образования по разным направлениям развития детей.

Развитие личности ребенка через дополнительное образование в ДОУ

Направления	Модели (блоки)	Основные задачи, реализуемые дополнительно
-------------	----------------	--

развития ребенка	образовательного процесса	к примерной программе
Художественно-эстетическое развитие	Вокальный кружок	Развитие творческих способностей детей
Физическое развитие	Спортивный кружок	Развитие физических качеств, быстроту, силу, ловкость

Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, в виде занятий, во вторую половину дня. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Организация специализированной (коррекционной) помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

Основными задачами в 2019 учебном году являются:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений.
- Разработка и реализация психопрофилактических программ.
- Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
- Консультационная работа с родителями и педагогами.
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
- Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.
- Основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога являются:

1. «Психологическая диагностика».
2. «Психологическая профилактика и психологическое просвещение».
- 3.«Развивающая работа и психологическая коррекция»
- 4.«Психологическое консультирование»
- 5.«Организационно-методическая деятельность педагога - психолога»

Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется

индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Совместная работа с организациями.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями: организует системное взаимодействие ДОО с образовательными и социальными институтами:

Социальный партнер	Формы взаимодействия	Результаты работы
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 33»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсии воспитанников в школу. 2.Круглые столы с участием педагогов школы и ДОУ. 3.Подготовка к обучению в школе, организованная педагогами школы. 4.Совместные мероприятия. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 2.Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. 3.Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Детская годская библиотека № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсии воспитанников в Детскую городскую библиотеку № 2 2.Взаимодействие педагогов с сотрудниками библиотеки в подготовке совместных мероприятий. 	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
МБУЗ «Детская поликлиника № 1»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Курирование терапевтом санитарно-гигиенических аспектов работы ДОУ. 2.Ежегодные осмотры узкими специалистами воспитанников подготовительных групп. 3.Осмотр-врачом педиатром карантинных групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением 2.Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 3.Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 4.Формирование осознанного понимания и отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Детская школа искусств № 3, театр кукол «Золотой кувшин», Национальный музей РА	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выездные экспозиции, концерты, спектакли. 2. походы в музей. 3. взаимодействие педагогов ДОУ с 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение творческого взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществление интегрированного подхода к воспитанию и формированию

	сотрудниками в подготовке совместных мероприятий.	нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
ОГИБДД	1.Участие сотрудников ОГИБДД в открытых мероприятиях и развлечениях ДОУ. 2.Экскурсии в автогородок. 3.Тематические недели по ПДД.	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	1.Обмен педагогическим опытом. 2. Участие в методических объединениях, городских семинарах.	Повышение компетентности в вопросах дошкольного образования специалистов ДОУ.

Основные формы работы с родителями в МБДОУ № 6:

Направление реализуется следующим комплексом мероприятий:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение педагогической грамотности родителей;
- Обучение навыкам педагогических технологий родителей воспитанников.

№	Мероприятия	Исполнители
1	Разработка и реализация курсов Родительского Университета	Заведующая, старший воспитатель
2	Опробирование инновационных форм взаимодействия с родителями	Воспитатели, старший воспитатель
3	Пропаганда здорового образа жизни в мероприятиях и круглых столах	Воспитатели
4	Участие в городских мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Воспитатели
7	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Воспитатели
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Воспитатели
9	Размещение методических разработок по работе с семьей на сайте учреждения Выпуск ежеквартальной газеты «Маленькая страна»	Воспитатели
10	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня	Воспитатели

	- музыкальные гостиные	
11	Привлечение родителей к организации тематических выставок и участию в городских конкурсах	Воспитатели
12	Установление содержательных связей: -ДОУ города для изучения передового педагогического опыта; -с другими социальными партнёрами.	Воспитатели
13	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ ,в сети инстаграм	Воспитатели
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Воспитатели

Мероприятия данного направления направлены на :

1. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

2. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

3. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
Распространение педагогического опыта среди родителей воспитанников.

IV. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации образовательной деятельности в детском саду оборудованы следующие помещения: групповые ячейки (игровая комната, приемная, туалетная, спальни), музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В каждой группе созданы условия для полноценного воспитательно – образовательного процесса. Для кабинета психолога приобретен стол для рисования песком и аква-стол.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия

развивающей среды реализуемой в ДООУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует принципам гендерного воспитания, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется сцена для театрализованной деятельности, фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Учебно-методическая оснащённость ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2019 года в ДООУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, оборудованы различные мобильные зоны развития:

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного

процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, посуда, канцтовары.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурса «Готовность к новому учебному году». При подведении итогов было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ № 6 ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация (техническое обслуживание ООО «Стрелец-Мониторнг»), установлены противопожарные двери, доводчики на всех дверях. В коридорах ДОУ имеются планы эвакуации.

Условия окружающей среды в Учреждении соответствуют требованиям безопасности, исключено использование опасных факторов: средства для уборки и дезинсекции имеют необходимые санитарные документы – разрешение к использованию в дошкольных учреждениях, шкафы и полки надежно прикреплены к стенам, опасные предметы (ножницы, иголки, лекарственные средства) хранятся в недоступном для детей месте.

В обеспечении комплексной безопасности ДОУ серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников и формирование культуры безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- утвержден и согласован Паспорт антитеррористической защищенности
- план по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ № 6,
- изданы приказы о назначении ответственных за антитеррористическую безопасность в ДОУ, об усилении мер антитеррористической защищенности ДОУ, утверждение схемы оповещения по чрезвычайным ситуациям;
- разработана и утверждена инструкция по организации антитеррористической безопасности.
- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- проведение учебной эвакуации, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

2. Профилактика ДТП:

- проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками;
- изданы приказы о назначении специалиста по охране труда, назначение комиссии, отвечающей за безопасность труда в ДОУ;
- разработаны и утверждены положения и инструкции по охране труда в ДОУ;
- выполняются все условия плана мероприятий по охране труда.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

V. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2019 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению МБДОУ. Материально-техническая база ДОУ пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью:

Пополнение материальной базы	Развивающие игры и игрушки Канцтовары Методическая литература
Проведены ремонтные работы	- - косметический ремонт теневого навеса и оформление групповых участков; -косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений; -косметический ремонт пищеблока, коридорных помещений; -цоколь и ступени правого бокового входа -приобретен цветной принтер, ламинатор, брошуратор, искусственная новогодняя елка.

Обновлено и пополнено оборудование для организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Характеристика территории ДОУ.

Территория ДОУ ограждена металлической оградой высотой 1,6 м. Имеется наружное электрическое освещение. Все въезды оснащены калитками с крючками и замками.

Затененность территории недостаточно высока, поэтому в летний период создается дополнительные тентовые навесы для организации благоприятного микроклимата для прогулок.

Территория ДОУ поддерживается в чистоте, ежедневно проводится ее уборка от листвы, снега, бытового мусора. Не допускается сжигание мусора на территории детского сада. Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада покрыты асфальтом и тротуарной плиткой.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки с верандами и малыми формами для каждой возрастной группы. На каждой площадке имеются цветники, установлены тентовые веранды. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Имеются песочницы, оборудованные закрывающимися крышками в соответствии с требованиями СанПиН.

На территории детского сада имеются цветники.

Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м., имеет твердое покрытие. Мусоросборников на территории 2 (с крышками), вывоз мусора осуществляется своевременно.

Качество и организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи. Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: сотрудники имеют санитарную книжку и два раза в год проходят медицинский осмотр. Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте согласно Сан Пину.

Дошкольное учреждение обеспечено холодильными камерами. Кроме этого, имеются кладовая для хранения сухих продуктов, таких, как мука, сахар, крупы, макароны, кондитерские изделия, и для овощей. Складские помещения и холодильная камера содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинского работника, так как от этого зависит качество приготовляемой пищи.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая ДОО, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей составляется накануне диетсестрой в соответствии с утвержденным циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — ужин (совмещен) -15% - 25 %, Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ № 6 за 2019г., можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.

Были проведены 2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития, мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

В середине года мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Было обследовано: обследовано 100 человек. Из них имеют:

высокий уровень – 33,3%

средний уровень – 66,7%

низкий уровень 0 %

В начале года средний балл составил – 2, а в середине - 2,7.

В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «День-день», «Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Математический круг», «Геоконт» . Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Для повышения уровня освоения программы по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы, наглядные пособия, дидактические игры: «Собери растения», «Времена года», «Профессии», «Дикие – домашние животные», Грибы, ягоды», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Животный мир», «Лото на лесных дорожках», «Уютный дом».

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально-личностному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Один дома», «У меня зазвонил телефон», «Осторожно, дорога», «Кто твой друг», «Правда и ложь» и др.. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Семья»,

«Детский сад», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Кака играть и не сориться», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественный и количественный состав педагогов, динамика изменений.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Количественный состав:

На 1 сентября 2019 г. в ДОУ работало 54 сотрудника, среди них:

- административно-управленческий персонал: 2 человека;
- педагогический персонал: 26 человек;
- воспитатели: 19 человека;
- специалисты:
 - старший воспитатель: 1;
 - учитель-логопед: 1;
 - педагог-психолог:1;
 - музыкальный руководитель:2;
 - инструктор по физкультуре:2.
- учебно-вспомогательный персонал: 12 человек;
- обслуживающий персонал: 14 человек;

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГОВ

В 2019 учебном году педагогический штат ДОУ состоит из 26 человек: старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 инструктора по ФЗК, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог. В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 98%.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

Образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Количество педагогов (чел.)	20	6

Квалификационный уровень педагогических кадров

Квалификация	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество	-	7	19

педагогов (чел.)			
------------------	--	--	--

Возрастной ценз педагогов

Возрастной промежуток	20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 -55 лет	55 - 60 лет	60 - 65 лет
Количество педагогов (чел.)	6	12	8	0	0	0

Стаж педагогической работы

Стаж	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов (чел.)	7	13	6	-

Анализируя полученные результаты, можно сказать, что все педагоги дошкольного учреждения положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива. Микроклимат достаточно стабильно положительный, с редкими всплесками эмоций. Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная. Поэтому в перспективе необходимо уделить внимание проблеме «эмоционального самовыгорания» педагогов, проработать пути избегания данной ситуации.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Обобщен передовой педагогический опыт .

Педагоги имеют почетные награды:

- почетная Грамота Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» - 6

Об эффективности творческой деятельности свидетельствует постоянное участие педагогов и воспитанников детского сада в городских и республиканских мероприятиях:

Ф.И.О (полностью)	Должность	Достижения за 2019 учебный год		
		Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
Боганцова	воспитатель	Сертификат		

Татьяна Николаевна		участника III городской интеллектуальной олимпиады для воспитанников, посвященной году театра в России Диплом «Арт-елка 2019»		
Браилко Яна Артемовна	муз.руководитель	Участие в мероприятии «Единый методический день», «Са-фи-денс»		
Веденюкова Марина Владимировна	воспитатель	Марафон-практикум «Воспитатель сегодня и завтра»		Грамота в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД
Ехвалова Людмила Александровна	воспитатель	Участие в мероприятии «Единый методический день», викторина «Умники и умницы» Диплом «Арт-елка 2019»		
Меркукрьева Любовь Николаевна	воспитатель	Сертификат участника III городской интеллектуальной олимпиады для воспитанников, посвященной году театра в России Диплом «Арт-елка 2019»		
Квасова Галина Анатольевна	воспитатель	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель»		
Иванова Элеонора Олеговна	воспитатель		Диплом эксперта чемпионата «WorldSkills»	

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ деятельности МБДОУ № 6 за 2019 уч.г. показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Однако, в соответствии с современными требованиями к образованию, социальным заказом, необходимо переходить от режима функционирования к режиму развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 уч. год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ,
- успешная подготовка к новому учебному году;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной Программы ДОУ;
- организованная предметно-развивающая среда в группах;
- улучшение состояния материально-технической базы,
- повышение квалификации педагогов.

Основными направлениями в новом 2019 – 2020 учебном году станут:

- 1.Распространение опыта МБДОУ.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- 3.Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- 4.Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Приоритетные задачи в 2019- 2020учебном году:

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи на 2019– 2020 учебный год:

- 1.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
- 2.Продолжить работу по использованию современных здоровьезберегающих технологий при формировании у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 3.Формировать и развивать логические формы мышления обучающихся посредством игр В.В.Воскобовича.

Прошито и пронумеровано

33/приказом трис

Заведующая МБДОУ № 6

«Маленькая страна»

Л.Н. Золотарова

