**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП**

 **на тему: «В мире цвета»**

**Цель:**

- Закреплять характерные признаки времён года, названий месяцев.

- Закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы на глаз по длине, высоте);

- Упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь.

- Расширять словарный объём детей, диалогической речи.

**Задачи:**

-Развивать логическое мышление, память, воображение,

моторику рук.

-Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

-Воспитывать любознательность, наблюдательность.

**Используемые методы:**

Словесный, наглядный, игровой.

**Оборудование:** Цветные конверты, мяч, альбомные листы, цветные карандаши, краски, разноцветные полоски разной длины.

**ХОД НОД**

**На экране высвечиваются два одинаковых рисунка, один - черно-белый, другой – цветной.**

Воспитатель - Ребята, скажите, пожалуйста, какой из рисунков вам больше нравится и почему?

Педагог обобщает ответы детей и говорит о том, что гораздо интереснее, если нас окружает все цветное, красочное, яркое.

Воспитатель - Ребята, попробуйте отгадать загадку:

Разноцветное коромысло

Через реку повисло

Что это такое? *(Радуга)*

**На экране появляется радуга**

 В небе радуга-дуга

Замыкает берега.

Расцветая все ясней,

Чудо - краски светят в ней.

Пусть ответит тот, кто знает

Или сможет сосчитать,

Сколько красок в ней играет,

Озаряя моря гладь?

Дети вместе с педагогом считают цвета радуги, затем называют их.

Воспитатель: Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Ребята, а вы запомнили расположение цветов радуги? Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, ребята, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить. В определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги.

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? Дети: Семь цветов радуги. Воспитатель: Назовите эти цвета. Дети: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель: Ребята, давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный! Воспитатель открывает красный конверт, читает задание.

Воспитатель: Сколько времён года? Назовите их? Какое время года идёт сейчас? Назовите зимние месяца? Сколько их? (3). Скажите, ребята, какая бывает Зима?

Дети: Холодная, снежная, белая и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась на слайде.

Воспитатель: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? Дети выбирают оранжевый конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат дорожки разной длины. Посчитайте свои дорожки, сколько их? (3). А теперь разложите дорожки от самого длинной до самой короткой. Назовите самую длинную дорожку, какая она по счёту? Самую короткую? Каким цветом вторая дорожка? Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием, на доске появилась оранжевая дорожка радуги.

Воспитатель: Дети, какой конверт сейчас вы выбираете. Дети: Жёлтый.

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Запомни и повтори». У детей листы бумаги и цветные карандаши. Воспитатель предлагает выполнить задания: В верхнем правом углу нарисуйте - круг красным карандашом. В нижнем левом углу – синим карандашом треугольник. В левом верхнем углу – зелёным карандашом квадрат. В нижнем правом углу – жёлтым карандашом квадрат. После выполнения задания воспитатель проверяет рисунки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Появляется жёлтая дорожка радуги. Ребята, давайте, откроем **з**елёныйконверт с заданием! Воспитатель: Этот конверт предлагает вам выполнить физкультурную минутку.

**«Видишь, бабочка летает?»**

Видишь, бабочка летает, *Машем руками-крылышками*.

На лугу цветы считает.              *Считаем пальчиком.*
Раз, два, три, четыре, пять. *Хлопки в ладоши*.
Ох, считать, не сосчитать! *Прыжки на месте*.
За день, за два и за месяц...    *Шагаем на месте.*
Шесть, семь, восемь,

 Девять, десять.                           *Хлопки в ладоши*.
Даже мудрая пчела,   *Машем руками-крылышками*.
Сосчитать бы не смогла! *Считаем пальчиком*.

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено? Дети выбираютголубой конверт 5. А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

Д/Игра «Наоборот». Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги. Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой… фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синийконверт 6. «Задание на сообразительность». Воспитатель читает, дети отвечают.

- Сколько ушей у 2 мышей,

- Сколько хвостов у 3 котов,

- Сколько выходных в неделе

- Сколько животиков у 6 бегемотов

- Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).

- Солнце светит днем, а луна …. (ночью).

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась синяя дорожка радуги.

Воспитатель: Вот и остался у нас последний - фиолетовый конверт.

Воспитатель: Вот и появилась последняя дорожка радуги. Ребята, вы выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили.

**Рефлексия**

Рисование красками на воде в технике «Эбру»